參加德國 FHWS 交換計劃心得

系所: 運輸科學系

學制: 大學部

年級: 四年級

名稱: 李宣融

研修國家: 德國

研修學校: 維爾茨堡-施韋因富特科技大學 FHWS

獲補助年度	108
薦送學校、系所、年級	國立臺灣海洋大學 運輸科學系 四年級
中文姓名	李宣融
研修國家	德國
研修學校	維爾茨堡 - 施韋因富特科技大學 Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt
國外研修成績	2.3
短片時間及標題	

一、 緣起:

大三的時候，我和室友聊著對未來的想法。他是個很喜愛看日本 YOUTUBER 並對日本文化有濃厚興趣的人，信誓旦旦地說著自己一定要爭取到學校的日本交換生名額，而我那時只是個飄渺不定的大學生。我們彼此的課業程度都不差，沒有意外的話都能在大三結束時取得畢業資格。那時讀了三年學術理論的我，對未來要讀什麼研究所毫無頭緒，而就這麼提早畢業了好像也不確定自己的就職取向，於是我想說: 「不如就試一把吧，反正大家不是都說出國讀書能提升自我增長見識嗎? 不如就出國練練英語吧！不管怎麼樣這技能未來一定用派得上用場的。」所以我也一同加入了準備學海交換生的申請的行列。

準備的過程並不會太煩躁，需要注意的是申請的時間以及文件得截稿日期。想在外來申請到國外交換的同學們，盡早注意公告時間並把需要的應試資格拿到手吧!(特別是語文檢定的部分)

預祝你們好運。

二、 研修學校簡介:

我所研修的學校-FHWS 有著兩個分別的校區，一個位於 Wurzburg 的人文校區，另一個則是位在 Schweinfurt 的理工校區。而我所選修的 Logistic 系所歸屬於 Schweinfurt 校區之中。Schweinfurt 城市內有著倉儲物流集散站以及多家製造車輪鋼骨的科技公司，與此校區內的科系能相互配合，協助學生找到寮好的實習環境與工作。FHWS 在 Schweinfurt 的校區分為三個區域，Campus 1 主要為電機機械工程學生與醫學工程相關領域的上課地點，Campus 2 為財經與物流科系的上課場所，學校與當地政府有合作開設 Campus express，讓學生能輕鬆地往返校區之間。另外 FHWS 在 Schweinfurt 的校區算是新落成不久的校區，建築設計頗具新意，同學有時間可以把校區逛逛體驗這獨特的西方

校園美學。

三、 國外研修之課程學習(課內):

在德國我修了兩堂專業選修與一堂德語課程，分別是 International Logistics,

Communication Skills for Logistics 和 German for Incoming Exchange Students A1。

在 International Logistics 前半的課程中 Prof. Schmidt 帶著我們簡單的了解了全球物流相關的組織與其運作模式，在之後的章節中他一一的介紹了陸運、海運及空運產業的運作細節和未來的展望。課程中教授在課綱內加入了許多關於歐洲相關的物流法規，像是 INCO Terms、carnet TIR 等歐洲航運常會使用到的運輸條例。而在後半部的課程中 Prof. Gampl 就比較著重於實際的市場分析，帶入生活化的例子比如: Walmart 在德國經營失敗的緣由，Coca cola 的全球政策走向與德國電器業者 Media Markt 無法像西歐外的國家擴張的原因。撇除前面的課程內容，我發現德國人非常注重環保方面的議題，教授在編寫講義時都喜歡插入關於產業綠化的發展可能性亦或是在某國發生的企業汙染事故等議題供學生探討。這是一個在台灣目前教育環境中較少被注重的一環，而來到了歐洲，我深刻地體會到了他們在乎氣候變遷的心情，也啟發了我對環境污染的認知與西方人永續經營理念。

Communication Skills for Logistics 的課程老師在學期一開始便告知了我們期末報告的評分標準與上課出席率的問題。基本上在德國大學上課，老師是不管學生的出席率的，只要你能滿足老師的報告要求，亦或是能在不上課的狀況下通過考試，老師都會讓學生 pass 的。這堂課主要訓練的就是學生的英語表達能力，於是老師規定了每一位學生都需要在期末考前上台做一份 15 分鐘的口頭

簡報，題目則是擷取於老師指定的教科書中的章節。基本上這堂課老師是很 Free 的，只要你能給出期中報告並通過期末考，整個學期都不來上課也沒有關西。而我，大概出席了 3/4 的課程直到我完成我的報告為止，其實來上課也沒有太多事要做，大多就是聽聽別人是怎麼報告的並與老師練練口說這樣，未來修這堂課的同學可以自己衡量時間，如果報告做好了並準備好期末的名詞解釋就能考慮減少出席把注意力放在其他科目或是玩樂上。

最後是語文課 German for Incoming Exchange Students A1。我只能說老師比較沒有顧及零德文基礎的學生們，另外教學的方式跟台灣的漸進式教學也有一點出入，時難時易地讓人摸不著頭緒。但同學們不用太擔心，即使你沒有德文基礎，在盡量不缺席課程的狀況下你到期末也能輕鬆地完成考試的! 而有德文基礎的同學們，我建議你們可以去修 A2 難度的課程，會比較有挑戰性。不知道自己的德文程度在哪裡嗎? 沒關西，學校開學不久就會貼心地給你們做個測驗幫你推定你的程度在哪裡了。

四、 國外研修之生活學習(課外):

既然來到了西方國家留學，少不了的就是派對文化了。外國人們酷愛派對，不管是三到四人的小房間派對，大至十人二十人的大型派對，西方學生們從不推辭加入。在派對中，我看到了台灣學生較為靦腆且小心的個性，相對於外國人的豪放與激情，我們實在不善於表現真實的自我。但經過幾次與外國人交流後，我逐漸融入了這個快活派對氣氛之中。對老外們來說，他們不需要正經八百的理由才能聚在一起聊天，只需要兩罐啤酒，他們就能暢所欲言的分享彼此的想法。這個奔放的文化也使得怕生的我逐漸踏出了自己的舒適圈，了解到自己與外國人並非有著巨大的隔閡，只要願意開口，總是有機會與對方相識成為朋友的! 另外值得一提的是，外國人雖然豪放但行為上卻也不失小節，譬如會

陪著不習慣喝酒的我離開派對到外面吸新鮮空氣醒腦，或是隨時注意出遊、派對中是否有人烙單需要照顧的，他們在溝通與互相照料的方面上能力真的令我敬佩不已，幫助我在這個陌生的環境下仍找到了一個自己的歸屬。

五、 研修之具體效益(請條列式列舉):

1. 獨立思考與生活能力: 出國留學的這段時間生活相對於台灣更加的自主，在全新的環境下找到自己的生活步調並獨自解決在德國生活上的問題是我來到德國所學會的第一個技能，這也使得我養成了事前查詢資料的習慣，凡事在做足了功課以後，便能在有效率的行動中，得到理想的結果。

2. 語文溝通能力: 在德國交換的這段期間，基本的溝通都是用英文。另外由於

我大部分的時間都和外國同學處在一起而非其他華人交換生，這迫使了我學會靈活的運用英文。談話從一開始的結結巴巴，糾結於某個想不起來的單字而停頓，到後來能順暢的用英語溝通，學會快速的換字並不再害怕開口，這真的是受到環境的影響從而得到的收穫。

3. 西方的思考模式: 在西方的授課模式下，我接觸到了和台灣大學以往不同的教育，有助於我更多元化的思考。並且在與來自各國的交換學生聊天的過程中，我了解到了不同國家人民的處世方式與想法。我想這對於我未來工作上能幫上許多忙，讓自己不再用先入為主的主觀意見去評斷事情，而是保持著一個多元化的模式去思考並找到更好的解決方法。

六、感想與建議:

去德國的這趟交換之旅對我而言是個生命中難以忘卻的旅程，一切學習的過程與跟其他交換生交流都改變了我以往的行事作風。我很慶幸自己剛來德國的第一天就認識了一位為電腦操作苦惱的西班牙交換生，在與他成為朋友後，他將我帶入了一個我以為自己無法踏入的生活圈，接著是一個個精彩的旅行與各種西方文化的交流。我非常信運的認識了這位西班牙同學，也因為他，我體驗到了更多其他華人交換生沒體驗到的交際生活，這對我而言是旅程中收穫最大的一環。期許未來的交換生們也能多多與外國人結識好友，相信你們一定會得到意想不到的收穫和體驗的!

END