

國立臺灣海洋大學運輸科學系 113 學年度海洋特色營隊成果報告

一、執行成果摘要

本次運輸大航海時代-高中生海洋特色營隊的目標是通過多樣化的活動，激發參與學員對運輸領域的興趣更進一步了解海洋大學的獨特優勢。活動設計中也安排對基隆在地的認識與飲食文化體驗，利用不同方式讓學員了解海洋之美、海大之趣。此次共有 7 名來自不同地區的高中生參與，除了應屆高中畢業生外，還有許多是希望透過營隊更加認識海洋大學的高中生們。

113/7/16 在基隆火車站集合並和學員破冰寒暄後即開始了整日行程中的第一項：和平島 VTS 塔台參訪參訪活動旨在讓學生了解船舶交通管理系統（VTS）的運作原理及其在海上交通安全中的重要性。

進過午餐之後，便是邀請系上老師對系所進行簡介，從課程地圖到校園生活中的叮嚀、介紹，都能詳盡地從蘇健民老師所準備的內容中獲得，在 Q&A 環節中也透過帶隊學長姊的回覆讓學員們有了更深一層的認識。

下午的 SUP（立式划槳）、廟口夜市闖關、基隆大眾運輸系統介紹的行程，都是為了讓學員們了解在地之美、也能在短短一天中體會在此求學的生活環境。



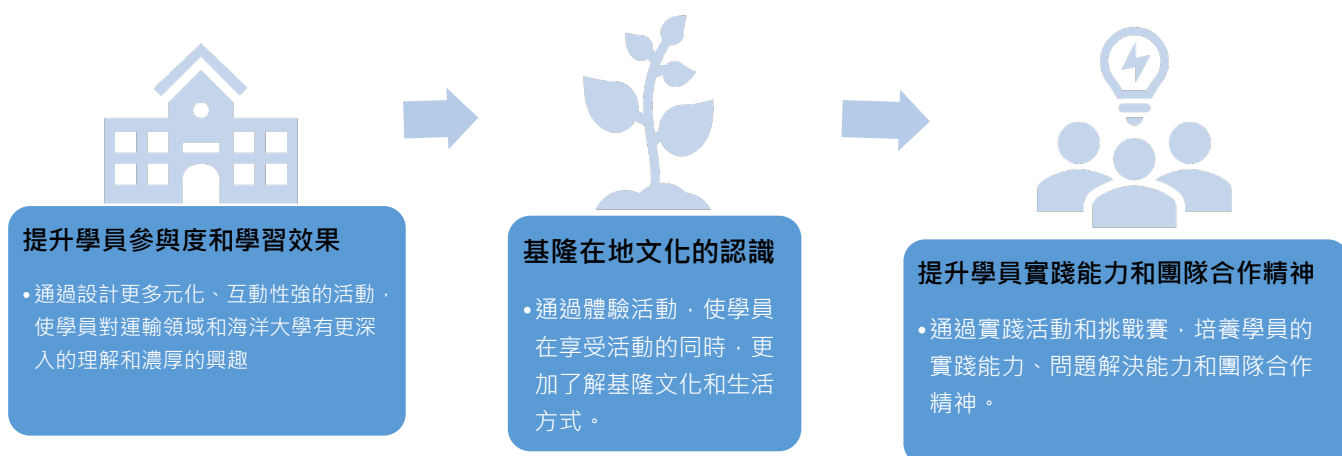
時間	活動內容
0930-1000	基隆火車站(北站)集合
1000-1140	和平島VTS塔台參訪
1140-1200	返回海大
1200-1300	用餐、休息
1300-1340	運輸科學系所簡介
1340-1700	象鼻岩體驗立槳衝浪SUP
1700-1930	廟口夜市闖關
1930-1950	基隆交通介紹
1950-	基隆火車站(北站)快樂賦歸

國立臺灣海洋大學運輸科學系
instagram @ntou_dts

圖(一) 整體活動流程表

二、執行內容及成果說明

(一)品質策略目標及相關配套措施



為提升高中生海洋特色營隊的執行效果，我們訂定了以上三項策略目標並設計執行的配套措施。例如，在老師簡介系所時，加入更多的案例分享和實驗並演示，讓學員更直觀地了解學科介紹的內容。這些互動性學習環節皆是期望讓學員對運輸領域有更深入的理解和濃厚的興趣。

而為了深化基隆在地文化體驗，我們在廟口夜市闖關活動中通過遊戲的方式增加學員對當地文化的認識，更透過遊戲設計讓互不相識的學員及帶隊人員彼此熟絡。這些活動都使得使學員在享受樂趣的同時，能更深入地了解基隆也強化學員的實踐能力和團隊合作精神。活動結束後所進行的問卷調查，收集學員的反饋和建議，以便未來改進。

(二)實際執行方式

● 和平島 VTS 塔台參訪

藉由專業人員進行設施介紹，內容涵蓋船舶交通管理系統（VTS）的基本功能、操作流程以及其在海上交通安全中的重要性。其次，學員們參觀了塔台的操作室，實地觀察雷達、AIS（自動識別系統）和通訊設備的運作情況。我們還安排了實際操作模擬器的環節，讓學員親身體驗 VTS 系統的運作，增加他們的參與感和興趣。

● 運輸科學系系所簡介

邀請了蘇健民老師為學員進行系所簡介。蘇老師詳細介紹了課程地圖、校園生活中的重要事項和注意事項，並結合案例分享和實驗演示，使學員能夠更直觀地了解學科內容。在 Q&A 環節中，學員們踴躍提問，帶隊學長姊們也分享了他們的學習經驗和校園生活，進一步加深了學員對海洋大學的認識。

● SUP 立式划槳體驗

這是一項充滿樂趣和挑戰的水上運動，適合各年齡層和不同體能水平的參與者。活動開始前，教練先為學員提供安全指導和基本技術培訓，包括如何正確站立、划槳技巧及平衡控制。無論是初學者還是有經驗的參與者，都能在短時

間內掌握基本要領，並享受到這項運動帶來的樂趣。活動過程中，學員可以欣賞周圍美麗的自然景色，享受與大自然親密接觸的機會，並與其他參與者更加熟悉。

● 廟口夜市闖關

為了讓學員深入體驗基隆的在地文化，我們設計廟口夜市美食闖關活動。這個活動旨在通過遊戲化的方式，讓學員在享受夜市美食的同時，也能學習到關於基隆飲食文化的知識，也提升學員實踐能力和與同隊學員的團隊合作精神。我們為每個小組發放了一份闖關任務卡。這張任務卡上列有一系列的挑戰，在挑戰過程中，小組成員需要在夜市中尋找指定的美食，如基隆特色的潤餅、滷肉飯等。這些挑戰不僅增添了活動的趣味性，還激發了學員們的參與熱情和團隊合作精神。

● 基隆大眾運輸系統介紹

此次活動中，我們安排了一個詳盡的基隆大眾運輸系統介紹，讓學員們對基隆的交通運輸有全面的了解，並熟悉如何使用這些公共設施以便未來的學習和生活。內容包括基隆市的主要交通樞紐、公共交通工具的種類及其運行路線、以及各種交通工具的使用方法。講解過程中，還會介紹基隆市區內的主要公車路線、以及其他交通設施。

(三)活動內容修正

整體活動約有 90% 的完成度，是相當不錯的執行度，在活動內容修正上僅 SUP 體驗的內容可事前多與帶隊教練確認活動時長及航行距離並更清晰的向學員說明以免像此次有學員體力不支，或有其他意外的產生，使得後續行程延宕、受阻，也讓學員都能有完整的體驗歷程。

(四)實施方式檢討及未來改進方向

本次運輸大航海時代-高中生海洋特色營隊活動在多樣化設計、參與感和互動性方面取得了很大的成功，達到了預期的目標。然而，從學員的反饋中也發現了一些需要改進的地方。整體活動在時間安排、交通安排、活動前的說明和指導、以及活動後的反饋收集方面都存在一些問題，這些都需要我們在未來的活動中加以改進。

首先，活動時間安排較為緊湊，特別是下午的行程中，SUP 體驗和夜市闖關活動之間的時間過於緊張，導致交通介紹部分因時間緊迫而取消。為確保每個活動都有充裕的時間進行，未來可以考慮適當延長活動時間，或者縮減活動數量，這樣學員們能夠更加從容地參與每個環節，充分體驗活動的樂趣和內容。

此外，部分學員表示對某些活動的具體流程和要求不太清楚，導致在參與時感到迷茫。這反映了活動前的說明和指導不足的問題。未來在每個活動開始前，需要進行更詳細的說明和指導，讓學員充分了解活動內容和要求，這樣他們才能更好地參與和享受每個環節。

活動後的反饋收集以及學員招募也是需要改進的方面之一。雖然活動結束後進

行了問卷調查，問卷設計過於簡單，無法充分表達他們的意見。未來應設計更為詳細和全面的反饋問卷，這樣可以更深入地了解學員的真實感受和需求，也透過學員招募管道的拓展充盈學員數量為未來活動的改進提供更多參考。

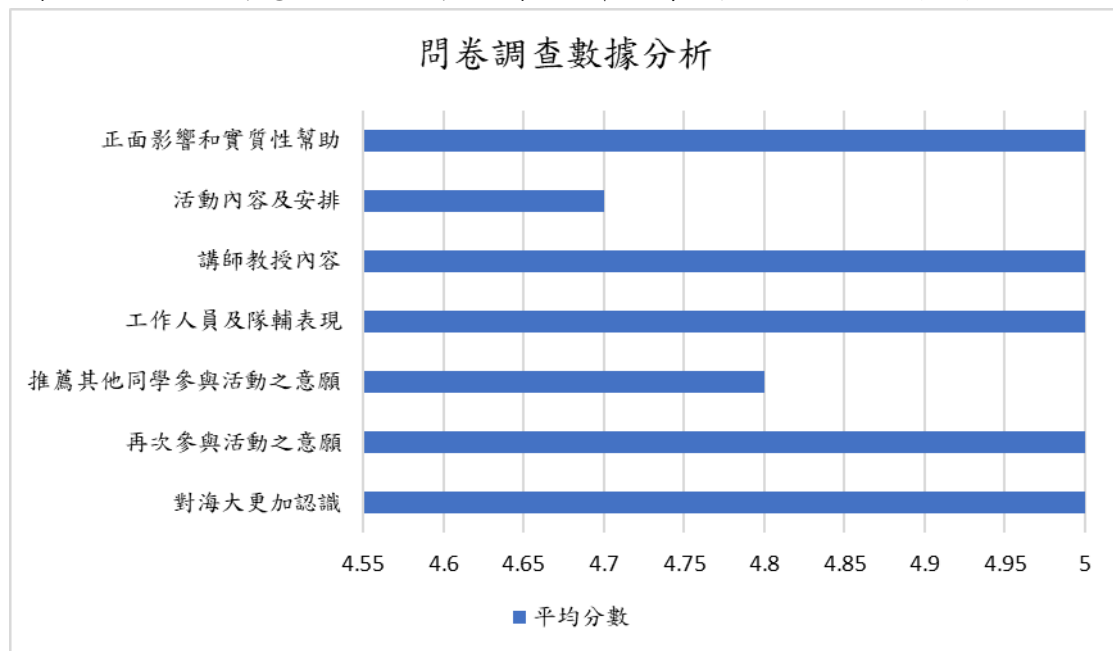
三、 預期成效指標及評估機制達成狀況

(一) 預期成效指標

論數量，在釋出營隊活動消息前的預期參與人數為 30 人，與最後的實際參與人數(7 人)有著極大落差；論時間，原先將賦歸時間訂於晚間 19:50，但是因中途行程有突發狀況而造成延誤，又無充分估算緩衝時間，導致最後與學員們解散的時間和表定時間不符，約為 20:15 才全體解散完畢。

(二) 評估機制達成狀況

根據活動後的問卷調查進行數據分析，製作了以下橫條圖：



從數據分析看來，學員們對於「活動內容及安排」是滿意度最低的，這也直接反映出我們在實際執行表定時間的不足。與 SUP 帶隊教練在溝通上的疏漏，及中途學員意外受傷的突發狀況，又錯估了學員們體驗後的盥洗時間，造成「廟口夜市闖關」的延誤，甚至「基隆大眾運輸系統介紹」的取消，種種都顯示我們在活動成效上仍有進步空間。

(三) 檢討分析

我們認為應在開放報名期間，發掘更多營隊活動宣傳平台，單靠系學會 IG 及臉書這些觸及客群單一的平台，想要讓營隊的活動資訊廣布是極為困難的，或許可以多多善用招生組的資源，將活動的報名資訊擴及，藉此改善此次報名人數窘迫的情況。

另外，因此次體驗 SUP 途中有發生學員意外被礁石劃傷的狀況，而我們卻疏忽了進行戶外活動的風險，並無隨車攜帶醫藥箱，雖然學員的傷口小且無大礙，但是此次經驗也告誡我們，不管進行任何活動，「攜帶應急用的醫藥箱」正是我們做為活動主辦方的責任。

再者，我們和 SUP 帶隊教練在溝通上的疏漏也是造成活動延誤的其一原因，在活動前我們都是和 SUP 公司的行政人員進行流程上的安排及確認，但

是溝通上有著中間人總會造成語意傳達上的錯誤，導致活動當天我們與教練認為的「活動開始時間」有著 20 分鐘的落差。如有與廠商合作或接洽，我們應該在事前更加謹慎，對活動當天的人事時地物都必須了解透徹，才不會再次造成時間安排的失誤。

四、滿意度調查統計分析表

營隊學員人數 7 人	非常同意 5 分	同意 4 分	普通 3 分	不同意 2 分	非常不同意 1 分	平均分數
1、整體而言，參與此次海洋特色營隊對我有助益。	7					5
2、整體而言，我可以接受營隊規劃的活動內容及安排。	6		1			4.7
3、整體而言，講師教授內容是我想得知的。	7					5
4、我對於本次營隊工作人員及隊輔表現是滿意的。	7					5
5、如果有機會，我會推薦其他同學參加國立臺灣海洋大學所辦理之海洋特色營隊。	6	1				4.8
6、如果有機會，我願意再次參加國立臺灣海洋大學辦理之其他精心規劃的營隊活動。	7					5
7、此次活動讓我對國立臺灣海洋大學有進一步的認識。	7					5

五、具體成果附件



和平島 VTS 塔台參訪，了解船舶交通管理及實際操作。



系所簡介及學長姐 Q&A，提升學員對海洋大學的認識。



立槳衝浪體驗，學員與學長姐間互相熟絡。



航行至東北外海，十分考驗體力。



基隆廟口夜市闖關，團隊建立與合作精神激發。