

參加德國 FHWS 交換計畫心得



獲補助年度	110 學年度
薦送學校、系所、年級	國立臺灣海洋大學 運輸科學系 四年級
中文姓名	林品萱
研修國家	德國
研修學校	維爾茲堡-施韋因富特科技大學 University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt
國外研修成績	
短片標題及時間	

一、 緣起

出國讀書一直都是我從小的夢想，在求學階段也很常聽人說西方教育的文化及方式跟台灣的十分不同，便埋下讓我想去一探究竟的種子，但礙於需要的經費實在太高，加上大學繁忙的課業及活動，這個想法便被埋到深處。直到發現有認識的學姊申請上了德國的交換計畫，剛好又處在要決定大四的去向的時期，出國讀書這個深埋已久的夢想又重新被激起了，能用相對留學生來說較少的花費就能在國外讀書並生活一段時間，剛好我也修滿畢業學分了，便開始著手準備必要的文件及語言證明，也很順利的申請上了兩學期的計畫！

二、 研修學校簡介

我所研修的學校維爾茲堡-施韋因富特科技大學 (FHWS) 是一所位於於德國巴伐利亞邦的公立科技大學。FHWS 共有兩個校區分別坐落在以人文科系為主的 Würzburg 校區及以理工科系為主的 Schweinfurt 校區，而我就讀的 Logistics 位於 Schweinfurt 校區的 Campus 3，是 2021 年新落成的 Campus，很幸運使用到的設備都相當的新，離交換生所在的宿舍大約十至十五分鐘的步行距離。圖書館及學餐都位於 Campus 1，離宿舍只有五分鐘的距離，如果中午沒時間煮飯也可以考慮拿著學生證到學餐吃飯。在學期間學校跟政府有開設 Campus Express，可以往返火車站及 Schweinfurt 的三個 Campus。

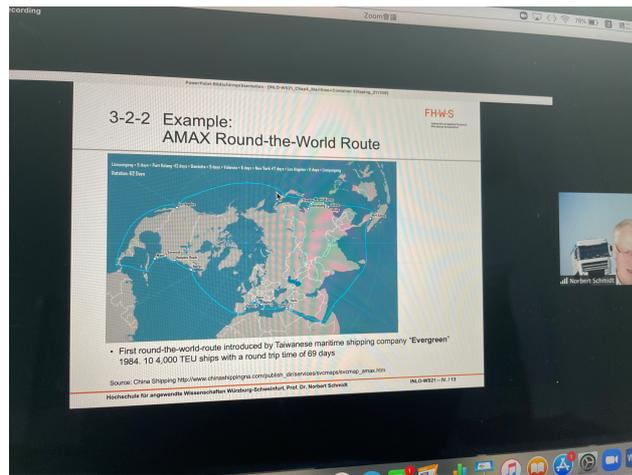
三、 國外研修之課程學習（課內）

1. Operation Management (OPMG)

這堂課主要了解生產策略與品質管理、績效衡量、生產管理系統與優化工具、銷售與營運規劃、物料清單及排程等，Prof. Machholz 用易懂的方式講解，上課會分組討論，也會上課提問，教授非常會鼓勵人，只要有發言都會給予稱讚，在我第一次在課堂上發言就獲得滿滿的信心。授課內容有些部分需要計算，期末考也要帶計算機進入考場。

2. International Logistics (INLO)

這堂課是由兩位教授分別授課，主要是從技術、組織和經濟的角度去探討包含國際化、陸海空貨櫃運輸、國際供應鏈管理當前和未來的挑戰、描述和分析現有的供應鏈、電子商務、綠色物流和永續，前半學期由 Prof. Schmidt 上課，後半學期由 Prof. Gampl 上課。Prof. Schmidt 的上課方式跟在台灣比較相似，在課前會用 Polleverywhere 做上一堂課的複習。Prof. Gamp 的上課方式就比較注重討論，會提供一些議題讓我們去思考。



課堂上剛好提到台灣的長榮海運

3. Supply Chain Management (SCMG)

這堂課是由 Prof. Machholz 跟 Prof. Gampl 所和開的課，Prof. Machholz 的部分會利用 ppt 介紹許多在供應鏈中會使用到的模型並舉例一些實例。Prof. Gampl 的部分是會提供許多供應鏈相關的文章，在課堂中閱讀並針對問題討論，這也是我很喜歡的一個部分，每次在聽其他人分享時都能得到全新的見解，原來自己看到的只有單方面，應該更多方面去思考。

4. Special Topics of Supply Chain (SSCM)

這是一堂在 International week 所開的課，課程會集中在一個禮拜從早到晚密集的上完，授課教授也會是由世界各地的大學所請來的，最特別的是我選的這堂課是由高雄科技大學的蔡教授來授課，可惜的是蔡教授因為身體原因不方便前來德國，最後是以 Guest 的身份來分享，其他課由 Prof. Bremer 來代替。課程主要要我們分析不同公司的供應鏈，或是針對

供應鏈找一個議題，跟教授討論，並在一週結束後上台發表，這也是我第一次的全英報告，能感受到全身都在顫抖，但還好教授跟同學都給予不錯的評價及回饋，算是成就感很高的一門課。

5. German A1 & A2/B1

學校有專門開設給交換生的德文課，就算有先在台灣學過一學期的德文，到這裡老師大概兩三堂課就解決掉了，一開始最不習慣的是老師竟然是用德文教德文，除非真的完全不懂才會用英文輔助，但好在老師非常的有耐心，都會針對我們的疑問一一回答，時間久了也很習慣這個模式。就算第一學期因為疫情的關係必須線上上課，老師也會提供我們很多機會練習口說，在期末也很順利通過 A1 的聽說讀寫。下學期很幸運的回到實體課程，但難度也大幅提升，老師會再開始上課前先跟大家閒聊近況、聊德國文化，有時也會請各國同學分享自己國家的狀況，讓沈悶的課有趣了不少，期末考前老師也提供了許多參考資料，課堂上也帶我們充分複習，讓我們順利通過了考試。



上學期的線上德文課（左圖）

教授在教蝴蝶的德文，並要我們寫上自己國家的語言（右圖）

四、 國外研修之生活學習（課外）

1. 國際生社團- City tour

上學期國際生社團有安排給新生城市導覽的活動，有請專業的導遊帶我們遊覽 Schweinfurt 市區，跟我們講解這個城市的歷史文化，有什麼歷史建築或是有趣的景點。結束之後還跟當天認識的國際生一起到附近的公園玩遊戲、散步，也一起去咖啡廳吃了冰淇淋。



跟交換生參加完 City Tour 後的散步



國際食物交換，各國的傳統料理

2. 交換生活動

由於交換生都住在同一棟宿舍，在課餘時間大家常常會舉辦一些活動，像是各國交換生會分別做自己國家的料理並聚到一起跟大家分享，能一次品嚐到多國料理，每次都會吃到很撐，最有趣的就是很多交換生看到

我們台灣學生使用的餐具是筷子，都表示很感興趣也想學怎麼使用筷子；或是到夏季德國各個城市會分別舉辦類似啤酒節的活動，也會搭建臨時的遊樂場，交換生們也會藉此一起去體驗！



跟交換生一起參加宿舍旁類似啤酒節的活動

3. 周遊各國

難得到了歐洲，利用假日及節日的連假到德國各個城市及周圍附近的國家去旅遊，城堡教堂這些建築是在亞洲看不到的，每個在老城區的建築都充滿了歷史，不禁都會發出驚嘆。很感謝自己能有機會站在這片土地上，體驗到眾多國家的文化。

五、 研修之具體效益

1. 更好的自己規劃

在下課後有很多屬於自己的時間，如果不做好規劃將會變成在虛度光陰，於是我有一本子彈筆記來安排每天的生活，也會利用空閒時間自學德文。

2. 解決問題的能力

初來德國跟要離開德國都有許多事情需要處理，像是入籍、退籍、銀行開戶、辦電話卡、辦健保，常會有些問題或是我沒理解的地方，有些就需要通過英文書信來跟他們交涉，同時也訓練了我英文書信的能力，另外很多會需要跟當地機關人員直接接觸的，但在德文不是很流暢的情況下，預先查好相關的德文句子及單字，通常都會受到友善的幫助。

3. 語言能力的進步

在德國交換期間基本的溝通都是英文，因為有許多活動會跟很多國際生有接觸，一開始因為不習慣英文的聊天跟擔心英文能力的不足，常常說得結結巴巴或聊沒幾句就沒了話題只能乾瞪眼，在一段時間觀察大家聊天的話題跟把握每次英文溝通的機會後，我已經能很自在的跟國際生們交流，也不會害怕主動去找新朋友聊天。另外，從一開始只學過最基礎德文的我，在每天耳濡目染之下，德文已經從一開始的外星文字變成看得懂的文字，當有人用日常的德文跟我對話時，我也能聽懂並簡短地回答，這個真的是成就感滿滿，也是因為我到了一個完全用英文跟德文溝通的環境才有辦法在短時間迫使自己達成的。

4. 拓展自己的眼界

在交換這段期間認識到了世界各地的學生，每每在跟這些學生聊天的過程中都能發現他們的價值觀跟對事情的想法和我們是非常不同的，剛開始也受到許多文化衝擊，在開始接納各國的想法之後，發現原來一件事情也可以有那麼多種看法。相信這可以讓我在未來面對一件事情時不要只是用固有的想法去思考，可以更多方角度去處理、看待這件事。

六、 感想與建議

如夢一般的一年很快地就結束了，雖然中間有因為疫情而有諸多的限制，但還是感謝當初的自己有做出到德國交換的這個決定，感謝學校跟教育部提供如此好的機會，也感謝有家人在背後大力的支持。在這一年體驗到了許多當地節慶活動，體驗到了歐美學生的派對文化，也藉機周遊了附近各國，每一個小片段都編織成難忘的回憶！原本對於未來還有些迷惘，但在這一年的沈澱之後發現我相當喜歡歐洲的文化，回國後也會藉此作為前進的目標及動力。期許未來的交換生們能敞開心胸，走出房間認識來自各國的學生，多交流之後或許會讓你有意想不到的結果，這也將會是你人生中最難忘的一段旅程。