

參加德國施韋因富特科技大學姐妹校交換計畫心得



系所：運輸科學系

學制：大學部

年級：三年級

姓名：陳沛沂

研修國家：德國

研修學校：施韋因富特科技大學

(Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt)

研修期間：2017/10/01-2018/03/14

這次非常幸運有機會能到德國施韋因富特科技大學做交換，出發前，還沒有即將要在語言不熟且文化不一樣的地方待上半年的實感，對將接觸到的一切都抱著非常大的憧憬，在抵達法蘭克福後下飛機的那剎那，才真正的認知道我要在這全新的地方生活上半年，內心其實是惶恐及忐忑不安，而我最先要面對的難題是：如何從機場到中央車站？在起飛前將一切想得過於簡單的我，沒想到一下機就遇到困難，看起來複雜的機場與車站共構，以及從未見過的購票機台，讓最一開始的我吃足了苦頭，經過一翻波折後總算是抵達了將要待上半年的小鎮，在德國的第一天學到的事情是：不管覺得事情多麼的簡單，永遠要做好全面的了解以及萬全的準備。

在德國的生活，一切都要從頭適應，從我們認為很簡單的走人行道，到日常生活中的垃圾分類，再到去超市購買生活用品，甚至於與人交談，一個個都是需要自己去摸索的，有點像是在破關一樣，雖然有時候會有來自於別人的幫助，但更多的是需要靠自己，不管是上網查資料，抑或是開口詢問，德國人的特質之一是非常的獨立，在台灣，遇到需要幫忙的人主動上前詢問會被對方感謝，在德國，有很高的機率是會被很生氣的拒絕，因為他們覺得他們可以獨自完成，也因為這個文化特性，當你遇到困難時，若不主動詢問請求幫忙，別人會覺得你可以獨自完成，反之，當你發出了需要協助的請求後，他們都很樂意幫忙，儘管他們有時候看起來臉很臭，但他們會盡他們所能的幫助你，這是在德國體會到的第二件事情：學會說出自己的需求。從這件事上看到的另外一點是，台灣人被台灣社會的友善慣壞了，常常覺得別人的幫忙是應該的，而不幫忙就是不敬老尊賢或是冷血，台灣人需要學會獨立，這獨立並非拒人的幫忙於千里之外，而是盡自己最大的努力去完成事情，年齡、病痛或者殘疾也許是不利因素，但絕非不能，覺得台灣人常常將不利因素當成理所當然的不能。

而這半年，我也體驗到了外國的教育方式，比起台灣，又或者說是東方的灌輸式教育，西方更傾向於自主式學習，老師所扮演的只是一個引導的角色，在上課之前，老師都會丟一些需要自行閱讀的文章資料在網路教學平台上，也會註明說最好需要花多少時間閱讀理解，如果沒有事先閱讀，其實課堂上會聽不太懂老師在說什麼，因為有時候就是直接討論文章裡所說的觀念，所以有聽國外的同學說過，德國的課堂，一堂課其實就是由老師一半再加上學生一半，老師不會完全講完他要講的，他講了一半，剩下的一半要由我們自己去完成，這樣的學習方式對我來說其實有點不太習慣，就算是在大學裡有許多要靠自己學習的地方，大部分的老師也都會盡量的講到學生理解，希望學生能有好成績，這就是成績導向的東方學習模式，我認為西方的教育就像是責任導向的模式，念書是自己的責任，課堂也不點名，只要考試過了就好，出席不算成績，因為不出席沒聽到課是你自己的責任需要自己承擔，其實沒有說哪種方法比較好，但台灣現在的教育感覺像是大學前東方，大學後西方，但卻沒有一個緩衝時間讓學生去適應，以至於很多人常常戲稱大學後就像是脫韁了的野馬，玩瘋了，因為沒有適應緩衝的時間帶，另外，西方的學生真的很勇於發言，有問題就直

接發問，相較之下，我們有問題也不太敢問，一是怕教授聽不懂，二是怕問的問題被笑，在這點上，西方學生的自信感令我十分佩服。

在德國的半年，除了讀書跟生活，也還有出去周邊的國家旅遊，常常在書上看到得像童話故事的歐洲，實際到訪了解過後，也發現有我們不了解的光鮮亮麗的背後，音樂之都維也納，也有髒亂不堪的街道；富有歷史風情的布達佩斯，卻是經濟景氣不好的都市；被譽為世界最美小鎮的哈爾施塔特，卻是被東方人炒作起來的，知道的歐洲人相對少數；薩爾茲堡的多變天氣、冰島人的熱情、波蘭的老城區，這一切都是沒有辦法在書上體會到的，只有親身經歷的最真實。

這半年的德國生活，讓我受益良多，嘗試了不同的教學模式，體驗了不同文化的生活，試著用不熟悉的語言與人溝通，也看到了大家夢想中的歐洲的另一面，這些都是我成長的養分，在未來，這就是我不同於人的經驗，或許很多人都有去過德國，但每個人的體驗都是獨特的，我很感謝學校能給我這個機會，讓我擁有這份美好且獨特的回憶。#