

參加美國紐約州立大學海事學院交換計畫心得



獲補助年度：112

薦送學校、系所、年級：海洋大學運輸科學系三年級

中文姓名：謝其叡

研修國家：美國

研修學校(中文及英文)：紐約州立大學海事學院

國外研修成績：

Institution Credit

Term : Spring Term 2023-2024

Major

Intl Transportation & Trade

Subject	Course	Campus	Level	Title	Grade	Credit Hours	Quality Points	R	
GBTT	251	Main	UG	Transportation Systems	A	3.000	12.000		
GBTT	252	Main	UG	The Business Of Shipping	A	3.000	12.000		
GBTT	460	Main	UG	Global Supply Chain Security	A	3.000	12.000		
HIST	101	Main	UG	US History to 1865	B+	3.000	9.999		
Term Totals		Attempt Hours		Passed Hours		Earned Hours	GPA Hours	Quality Points	GPA
Current Term		12.000		12.000		12.000	12.000	45.999	3.833
Cumulative		12.000		12.000		12.000	12.000	45.999	3.833

短片標題及時間：紐約州立大學心得影片(約三分鐘)

一. 緣起

入學時就有發現海洋大學有許多國外的姊妹校，當時在看完名單時就已經以紐約州立大學海事學院作為目標。

二. 研修學校簡介

位於紐約市布朗克斯區的 Throggs Neck。該學院成立於1874年，是美國最古老的海事學院之一，也是紐約州立大學系統的一部分。該校不同於海洋大學，校內學生不僅有優越的海港位置都有一片嚮往，學校有類似半軍訓的計畫，畢業後得以直接在著名船公司的商船上工作。

三. 國外研修之課程學習(課內)

我在交換期間選的課分別是 Business of Shipping, Supply Chain Security, Transportation System 和 US History 在上課時明顯感覺到課程中教授與學生們的互動相較台灣頻繁許多。課程中也經常穿插分組討論。最令我印象深刻的兩堂課是美國歷史和供應鏈安全，美國歷史不只在第二周有美國各州的地圖考，每隔兩周也都有小考，考試內容是每周教授給我們3至4篇歷史人物的第一手文獻資料。因為第一手資料都是歷史悠久的英文用法，同學們和老師都有提到閱讀起來會比較吃力，作為母語不是英文的學生，在適應前都相當的吃力。且三次段考都有申論題，最後一次尤其困難，因為牽扯到美國政治歷史。供應鏈安全則是因為只有7個人選課每堂課一定都會和教授近距離互動。期中期末也都是長篇報告，我們組別期末上台報告的簡報數甚至超過100頁，遠超過我所習慣的長度。

四. 國外研修之生活學習(課外)

課外之餘因為已經在紐約了就會時常和朋友前往曼哈頓，體驗了紐約獨有的地鐵文化。同時也讓我感激以及察覺到台灣大眾運輸的優缺點，甚至在課堂上有做一份報告說明北捷和紐約地鐵的相似及相異性。課外之餘當然也有文化體驗和語言能力的提升，到的真正由墨西哥裔和義大利人所開的餐廳，體驗了他們最真實的食物。也有了人際關係的拓展，交換期間遇到

了來自世界各地的同學，又因為這學期只有我一個交換，所以必須拓展人際關係，無法只和交換生相處。當然還有生活技能的培養，自己一個人出國，能夠真正依靠的就只有自己，當學校餐廳因為學期結束無法供餐只能打聽朋友們推薦的餐廳，和自己想一些省錢的方法。

五. 研修之具體效益(請條列式列舉)

- 提升語言能力
- 體驗當地教學風格
- 接觸各地文化
- 拓展人際關係
- 培養生活技能
- 訓練獨立
- 當地生活體驗
- 個人成長
- 自我解決能力

六. 感想與建議

這趟旅程不僅是學習之旅，也是一次全面成長的。紐約市給予我的第一個感受是無限的機會和多樣性。剛到這裡的第三天，當地老師就詢問我想不想參加一場宴會，因為當初的我同意，便在第一次前往曼哈頓就在高級的宴會廳裡度過。在活動中也遇到了兩個位朋友在接下來的學期都有密切的聯絡。其次，學術上的挑戰和機會讓我受益匪淺，因為學校性質的關係，校內有許多較年長的同學。最令我印象深刻的是有位組員有去以色列服役了兩年，因為他的這項經驗，他在組內擔任組長時領導能力與組織能力是我所見過最厲害也最值得學習的。教授們的上課方式也讓我印象深刻，除了充滿著分組討論及課堂互動，其中有一位教授上課真的充滿熱情的講解

一些內容較無趣的科目，但透過他生動的講解，讓一些比較難記得的內容更容易地記住且運用。美國歷史課堂上還規定需要參加辯論，可能是有別於其他歷史老師，有許多同學聽到之後在學期初就選擇退選，包括我的組員在內。但經過我透徹的準備還是順利贏得辯論，教授甚至給我95/100的好成績。除了學業外，國際生承辦員也邀請我前往他的家中體驗長島獨有的生活方式，如果需要給予準備前往交換的學生建議，我會建議他們盡量接受邀約，有機會體驗更多意想不到的經驗。

照片分享(至少4張)

	
<p>描述：美國歷史課上的辯論</p>	<p>描述： 供應鏈安全的期末報告</p>
	
<p>描述：前往位於長島的幼稚園</p>	<p>描述：幫忙承辦員和家人修剪花園</p>