

## 參加加拿大 紐芬蘭紀念大學交換計畫心得



獲補助年度：111

薦送學校、系所、年級：國立臺灣海洋大學運輸科學系4B

中文姓名：嚴琛

研修國家：加拿大

研修學校：紐芬蘭紀念大學 Memorial University of  
Newfoundland

國外研修成績：GPA 3.5

短片標題及時間：交換學生心得影片(3:17)

## 一. 緣起

從小我就有在國外讀書或工作的夢想，體驗異國文化，同時也能跳脫舒適圈挑戰自己。上大學前，父母跟我說交換學生是一個能在國外生活非常好的方式之一，因此當我還是大一新鮮人的時候，便開始參考交換學生簡章，準備英檢，為以後的交換學生提早做準備。大三時，我準備好所需文件，在新冠疫情肆虐底下依然報名徵選，最後很榮幸被推薦到紐芬蘭紀念大學(MUN)參與交換學生計畫，開啟我為期兩學期的旅途。

## 二. 研修學校簡介

紐芬蘭紀念大學是加拿大 NL 省最著名的大學，有在 St. John's 和 Corner Brook 兩個主要校區，Grenfell Campus 是在位於紐芬蘭島西岸的 Corner Brook，當地夏天日夜溫差大，秋天就開始下雪，是著名的滑雪勝地。Grenfell Campus 是一個相對較小的校園，但資源卻相當豐富，同學們能免費使用圖書館與 Grenfell Learning Center 提供的各種學習資源，像是課後輔導、論文撰寫教學等等。此外，健身房、運動館、社交空間 (GCSU Lounge) 設備也相當齊全，讓同學們學習之餘也有各種活動能參與。

St. John's Campus 是相當大的主校區，除了學生較多，課程也更加多元，基本上可以依照自己喜好選到任何有興趣的課。此外，相較於 Grenfell Campus，St. John's Campus 氣候較宜人，冬天積雪較少，再加上各項設備齊全，因此有更多資源可以善加利用。

## 三. 國外研修之課程學習(課內)

我在 MUN 選了 Intro To Business, Intro To Sociology, Intro To Psychology, Critical Read and Write Prose Form, Intro To Marketing Strategy, Organizational Behavior, Entrepren Think/Behavior, Writing Second Language Students，總共8門課，24學分。所有課程在 MUN 的教學務系統”Bright Space”上都有非常詳盡的介紹與指引。此外，每周的授課進度、課程大綱、作業、考試、教材與其他各類的交辦事項都會在上面交代的非常清楚，同學們需要時常登入來確保

自己的學習進度。

此外，令我覺得最具挑戰的科目是 Sociology，課堂上介紹許多艱深的專有名詞，並與各種理論結合運用，讓我頓時有些不知所措。因此，為了提升學習效率與增進英語能力，我會上網搜尋專有名詞的中文翻譯，並用英文解釋成讓自己能更了解的意思。最後，在準備考試或寫作業時，我很常去校內的圖書館，除了有各種文獻資料提供同學免費借閱外，館內不僅讀書氣氛佳，資源也相當豐富，是個認真讀書的好去處。

#### 四. 國外研修之生活學習(課外)

24學分對我來說負擔並不是太大，我希望能利用課餘時間來探索加拿大與 Newfoundland Island。學校會提供各式各樣的活動資訊，藝術展覽、戶外郊遊、社交活動應有盡有。九月中我報名參加 Corner Brook 當地的藝術節 CB NUIT，活動期間我擔任志工，幫忙布置許多藝術品，晚上下班後則和學校同學品嚐美食與享受藝術表演。

十月初我報名了學校的戶外教學活動，搭車前往紐芬蘭島著名的國家公園 Gros Morne，壯觀的自然景觀一覽無遺，光禿禿的巨大沙丘受到風的侵蝕，呈現出多采多姿的樣貌。另外，我更品嚐了當地著名的 Moose Soup，味道跟牛肉類似，但別有一番風味，值得品味。

二月初時我參加學校舉辦的 hockey game 校外教學，到 St. John's 的 Mary Brown's Center 觀賞 Newfoundland Growlers 的比賽，內容相當精彩，球場上的鬥毆更是比賽最刺激的一部分，非常難得能親眼看到台灣少有的冰球比賽。

#### 五. 研修之具體效益

1. 體驗異國文化，結交來自世界各地的朋友。
2. 跳脫舒適圈，學習獨立生活。
3. 增進語文能力，敢於和外國人溝通。

4. 體驗外國的授課方式，學習用外國的思維解題與處理事情。
5. 為自己的財務負責，學習控制預算。
6. 培養新嗜好，勇於嘗試新事物。
7. 提升隨機應變能力，遇到緊急情況不慌亂。

## 六. 感想與建議

這趟為期兩學期的交換學生之旅對我影響重大，讓我學會獨立自主生活，打理生活大小事，更藉由全英文授課讓我的英語能力大幅進步。當然，有別於在台灣의中文授課，英文授課加上紐芬蘭人當地獨有的口音讓我在學習上遇到前所未有的挑戰。我利用很多課餘時間待在圖書館學習，尤其是 Sociology 1000 與 English 1000 這兩門課，前者是我從未接觸過的領域，後者是需要花大量的時間練習閱讀能力與寫作技巧。

除了體驗到迥異的授課模式外，認識來自加拿大本地與世界各地的朋友更是讓我獲益良多，除了親身體驗到食衣住行各方面的文化差異外，更讓我結交了許多知心好友。我體悟到即使語言不同，生活習慣相差甚遠，藉由英語交流反而讓彼此更親近，我學會坐下來好好聽一個人說話，分享學習、文化，甚至感情方面的大小事，而我在這趟交換之旅結束後，我視野變的更廣闊，更學會敞開心胸去接納不同朋友，真是一場難能可貴的文化饗宴。

## 七. 照片分享(至少4張)



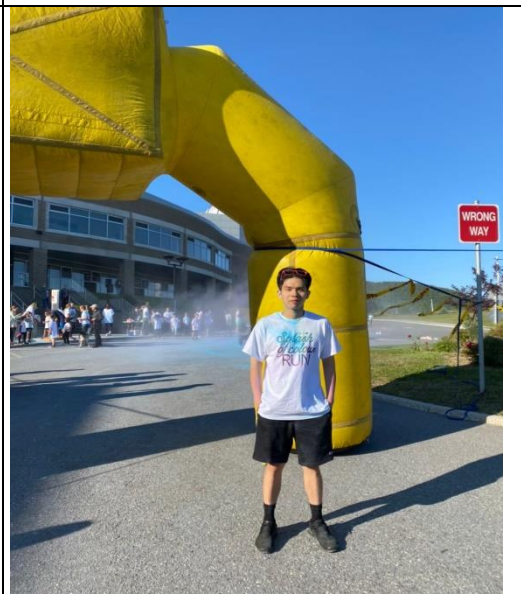
描述：St. John' s 校區冬天積雪相當快速，同學也發揮創自自己堆雪人。



描述：學校舉辦給所有交換學生參加的 hockey game，比賽相當激烈，現場球迷也十分熱情



描述：同學們穿上精心打扮，一同慶祝一年一度的萬聖節



描述：學校舉辦彩色路跑，師生在假日齊聚校園，完成路跑三公里