

參加日本神戶大學交換計畫心得報告



計畫名稱:學海飛颺

獲補助年度：114年度

薦送學校、系所、年級：國立臺灣海洋大學 運輸科學系碩士班 二年級

中文姓名：邱竣陽

研修國家：日本

研修學校(中文及英文)：神戶大學 Kobe University

國外研修成績：

短片標題及時間：神戶交換半年生活(2分36秒)

實際研修期間:2026年3月23日至2026年9月24日，共186天

一. 緣起

這已經不是我第一次前往日本交換，大學三年級時，我曾經前往長崎大學進行為期半年的交換，那次的經驗讓我深刻感受到日本在學術與生活上都給了我許多成長的養分，也讓我更加確定自己想要持續精進日文與航運相關專業。

進入國立臺灣海洋大學運輸科學系碩士班就讀後，我希望能夠將研究所階段的專業知識與國際視野做更進一步的結合，因此在得知神戶大學提供交換機會後，便毫不猶豫地提出申請。神戶大學不僅在經濟、經營領域享譽日本，其海是科學研究科更是與我的專業背景高度相關，能夠到此深造，對我來說是再次挑戰自我、拓展視野的絕佳機會。

二. 研修學校簡介

神戶大學位於日本兵庫縣神戶市，其前身為1902年創立的神戶高等商業學校，與東京高等商業學校（並列為當時關西地區最頂尖的官立商業學府，之後歷經神戶商業大學、神戶經濟大學等階段，於1949年正式改制為新制大學。

此次交換期間，我隸屬於海事科學研究科。主要研究領域涵蓋船舶操作與管理、海事政策、海洋工學等，與我在國立臺灣海洋大學運輸科學系的專業方向相當契合，也讓我在交換期間能夠銜接原本的專業背景繼續深入學習。

三. 研修心得

神戶大學同樣為國際學生提供了完整的日語課程，並依照程度分班上課，讓我有機會認識來自法國、韓國等世界各地的同學，一起在課堂上交流學習心得。除此之外，學校也安排我修習與航運及經濟相關的專業科目，讓我能夠將台灣所學的知識與日本的教學方式相互印證。以下是我這學期一些修讀的課程介紹：

1. Ship Operation & Management（負責老師：廣野康平）

這門課隸屬海事科學研究科的專業課程，老師從國際海事社會中各種公約、法規與制度切入，帶領我們理解各個海事相關組織與法規之間的關聯，並非只從單一船舶的角度出發，而是站在一間航運公司整合管理多艘船舶的立場，去思考如何落實現行的安全管理制度。

2. Seminar for Economics Studies（負責老師：片山三男）

這是專門為留學生開設研討課程，目的是讓我們透過分析經濟數據，理解日本經濟的現況，也理解自己國家與日本之間的經濟關聯性。課程中每位同學都必須以簡報方式進行至少兩次的發表，內容涵蓋自己國家的經濟現況與歷史文化背景、與日本經濟相關的研究主題，以及對世界經濟議題的看法。

3. 日本語初中級

這是我每週最期待的課程之一，老師會依照我們的程度，由淺入深地講解文法、單字與漢字，也常常設計課堂活動讓我們互相練習對話，慢慢累積開口說日文的自信。

四. 國外研修之生活體驗

神戶是一座融合港都風情與山海景致的城市，神戶大學也有許多社團活動，像是攝影部假日會一起到神戶的各個角落拍照，如熱鬧的南京町中華街以及可以俯瞰整座神戶港夜景的六甲山，都是我曾造訪的地方。假日時我也和朋友一起前往有馬溫泉放鬆身心，或是參與國際交流社團 IBIK 舉辦的活動，如烤肉、運動等。

五. 研修之具體效益

1. 學習且活用日文，提升與日本人溝通交流的能力
2. 深化航運與海事政策相關的專業知識，並與台灣所學相互印證
3. 增進國際觀，透過與各國同學交流理解不同文化的觀點
4. 累積第二次赴日交換的經驗，更加成熟地適應海外生活與學習
5. 拓展國際人脈，結交來自世界各地志同道合的朋友

六. 感想與建議

這是我第二次踏上日本這片土地進行交換，比起大學時期第一次前往長崎大學，這次在神戶大學的交換，我更加清楚自己想要學習的方向，也更懂得如何把握每一個學習與交流的機會。半年的時間說長不長、說短不短，回顧這段日子，我在專業知識、語言能力與國際視野上都有顯著的成長。誠摯建議學弟妹如果有機會，一定要好好把握出國交換的機會，勇敢走出舒適圈，你將會看見更遼闊的世界，也會更加認識自己。

七. 照片分享



描述：教室看出去的六甲山風景



描述：與國際交流社團 IBIK 烤肉



描述：與國際社團 IBIK 打球



描述：與攝影社前往中華街攝影