參加韓國中央大學交換計畫心得

獲補助年度：113年度
薦送學校、系所、年級：國立臺灣海洋大學 運輸科學系 4B
中文姓名：黃柏維
研修國家：韓國
研修學校(中文及英文)：韓國中央大學 Chung-Ang University
國外研修成績：3.87/4.5
短片 標題及時間：韓國中央大學交換紀錄

一.緣起

能夠出國讀書是我從小到大的夢想，早在大學前就已經參與過寄宿家庭、姊妹校參訪及出國遊學等活動，上大學後也總是聽到系上教授鼓勵大家出國看看，不過疫情的關係，遲遲未採取行動，這個想法也逐漸被遺忘。直到大三寒假，國際處的一封電子郵件喚醒了出國讀書的這個想法，雖然因為家庭經濟的因素，無法實際申請國外的大學拿到文憑，不過能夠以交換的方式體驗也算是心滿意足了。在看了國際處姊妹校的簡章多方考慮之下決定以韓國作為研修國家，也很順利的申請到中央大學作為研修學校。

二.研修學校簡介

學校正門街景

校園內的一處

韓國中央大學是韓國一所著名的私立大學，以電影系、戲劇系出名，許多著名演員都來自這，近年來也積極提升商科、工科的水準，是培育韓國人才的重要大學之一，現任韓國總統李在明即為中央大校友。

中央大分為首爾校區及距離一小時車程的安城校區。首爾校區位在首爾特別市銅雀區黑石洞，交通方便，學校附近有兩座地鐵站，分別為9號線的黑石站及7號線的上道站，也有公車直達首爾站、鍾路及江南。學校位置不在首爾最繁華的地區，不過往江南、明洞、弘大等都十分方便，附近餐廳、大賣場、市場都有，生活機能還算方便。

三.國外研修之課程學習(課內)

1.비즈니스커뮤니케이션Business communication(專業課)

授課老師: Professor Jan Galas

這堂課是由國際物流系開設的課程，是該科系學生的必修課程，因此即使是英文授課也有許多韓國本科系學生會一起上課。

該課程以全英語方式授課，老師為外籍老師，上課方式以分組討論為主，各組必須在一學期中完成老師指派的小組計畫，小組計畫中也有必須和其他組合作的部分，並在期末時發表。該課程也有線上的期中和期末考，不過考試內容相當簡單，只是問一些老師上課說過的內容。除了小組討論之外，老師在課堂中還會教企業道德、面試技巧、如何寫履歷等，期末時舉辦一場模擬面試，老師會要求從一份履歷開始寫，並且在最後三周的課堂時間舉辦模擬面試，讓學生選擇三周內的任一時段參加面試。

這堂課是以全英文方式進行，且上課內容不是生活的英文，涉及到一些較為專業的字眼，因此英文不好的話可能會有些吃力，不過並不需要太擔心，因為許多韓國本科系的學生英文能力也不是太好，因此即使英文不好仍然相當推薦選擇這堂課。除了韓國學生外，這堂課匯集來自世界各地的學生，跟我同組的同學就有韓國、美國、德國的學生，在分組討論或課堂回答問題時可以看見歐美的學生明顯很有想法，而亞洲學生則趨於安靜，十分有趣。因為這樣的環境，讓我更勇於表達自己的想法。上課時要閱讀各種課程資料、也要與來自各地的學生以英文對話，必須適應各種口音，在一學期之下，聽說讀能力都能大幅提升，是這堂課最大的好處之一。

2.공급사슬관리Supply Chain Management(專業課)

授課老師:박정수

這堂課是全英的課程，以傳統的授課方式進行，為經營經濟學系開設的選修課程，主要講述關於供應鏈的課程知識，考試內容分為期中、期末考，考題為名詞解釋、簡答、申論。

這堂課在海大運輸科學系也有對應的課程，有些相似的部分，但大部分內容不相同，老師上課時也會舉更多韓國的案例。

3.CONTEMPORARY KOREAN POPULAR CULTURE(通識課)

授課老師:최영진

這堂課是專門開給交換學生的課程以英文授課，授課方式是傳統的上課模式，考試分為期中、期末考和期末報告，考試時可以攜帶任何筆記、手機、筆電、平板到教室，題目為兩題申論題。

上課時老師會以歷史、歌曲、電影等各種角度介紹韓國的流行文化是如何發展的，學期中會有四次作業，在閱讀老師給的資料或電影之後以自己的觀點寫下心得繳交。

期末時上台報告

4.BASIC KOREAN(2)(通識課)

授課老師:조윤정

這堂課是基礎的韓語課程，中央大的基礎韓語課程分為三級，基礎韓語課之外還有更進階的韓語課程，一樣分為不同等級。

因為在海大時有學過韓語一，因此這次來韓國選擇BASIC KOREAN(2)，依照這學期的經驗，在海大上過韓語一，到這邊上第二級的基礎韓文不會有銜接不上的問題。

這學期BASIC KOREAN(2)有兩位老師開課，聽朋友說另一位老師主要是以句子作為授課主題，而我這堂課老師是以文法為重，課程是以桌子為一組，一桌6人，兩周換一次桌子，每次換桌子都可以和不同同學交流。上課模式分為三階段，課前預習、課堂活動和課後複習。課前老師會預錄影片或要求先背PPT上的單字，為了更好理解課堂的內容。課堂活動老師會講解文法、單字，也會帶著學生念PPT上的句子，課堂中也會發下學習單，學習單上會有上課內容的題目，課堂中必須完成學習單，也必須與同組的同學練習對話。課後會有簡單的回家作業，主要是再次將課堂上教的複習一次，線上繳交作業後即完成一周的課程。

考試分為期中、期末考，期中考還算簡單是線上考試，根據老師的要求，在PPT上寫下老師要求主題的句子，並自己念過一次錄音下來後線上繳交即完成期中考，期末考較困難一點，分為選擇題、二選一圈正確的答案、改錯字、從框框內找正確的句子填入括號內、回答問題、短文，考題都是來自整學期上課內容，考前一周老師也會提供一份類似的題目作為練習。

分組與同學練習對話

分組上課

四.國外研修之生活學習(課外)

1.Global Fair

Global Fair是交換生在學期中最重要的活動，每學期都會舉辦一次，旨在介紹自己的母校給中央大的學生認識，提供他們出國交換時的選擇，因此到中央大交換時可以帶自己學校的文宣品，在Global Fair時可以發放。雖然主軸是介紹自己的母校，但其實大家都在介紹自己的國家，每一個國家的學生會被分配到不同位置的帳篷，大家各自以自己國家的元素進行布置，並設計各種小遊戲或點心，提供造訪攤位的學生認識自己國家的機會。

今年的Global Fair我們設計了三種遊戲(1)台灣景點、水果連連看，將正確的名字和圖片連起來(2)抽籤，不同的籤號對應不同的吉祥話，吉祥話中英對照，並且教抽到的學生如何以中文唸出自己抽到的吉祥話(3)踢毽子，和關主比賽踢毽子，贏過關主就可以獲得獎品，另外我們也在攤位中設計了打卡牆和現煮珍珠奶茶。

台灣攤位

與菲律賓朋友合照

2.校慶演唱會Lucaus

中央大在校慶時會舉辦為期一周的活動，其中最引人注目的大概就是校慶演唱會，會邀請韓國的藝人到學校演唱。這學期的演唱會有三天，三天各邀請不同的藝人到學校，一天有3-4組藝人，活動是免費的但需要搶票，很多朋友搶票當天早上8點就開始刷學校搶票網站，為了能進到會場看到自己喜歡的藝人。

3.校慶活動

在校慶期間學校會有為期一周的活動，這學期有學校內有各種攤位、賣食物的攤車進到學校，也有拍貼機等

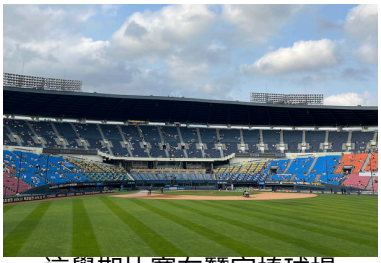
校慶周的攤販

4.棒球Miracle Day

學校由韓國的斗山集團作為主要的資助者，因此斗山集團旗下的斗山熊比賽時學校會提供每年或每學期一次免費看球賽的機會，邀請全校的師生去看球賽。

韓國的棒球與台灣一樣出名，當有這樣的機會時不彷到現場看看，體會台灣和韓國棒球不同之處。

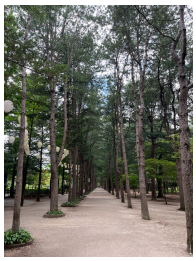
與朋友一起前往Miracle Day


這學期比賽在蠶室棒球場

校慶周賣食物的攤車

5.旅遊

除了每天在學校讀書、與朋友相處之外，我非常推薦到首爾以外的地方旅遊，韓國的高速鐵路KTX或SRT非常方便，許多地方一天來回都不是問題。離開首爾看看韓國各地的不同，會發現很多其他地方都相當有魅力，探索韓國不同面貌之餘也能更認識韓國這個國家。利用周末課餘時間，首爾之外我走訪了釜山、全州、群山、旌善、水原、坡州、仁川、金浦、江陵、木浦、麗水、光州、南怡島、蔚山、慶州、浦項、大邱、晉州、鎮海、東海、榮州、益山、束草、大田、兩水等地，除了在韓國交換的這段時間之外，應該很難有機會探索這麼多地方。


南怡島

江華島滑車

光州

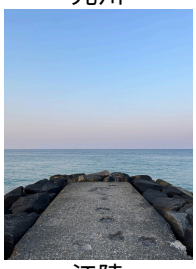
八公山

益山

大邱

浦項

釜山


江陵

鎮海

仁川

慶州

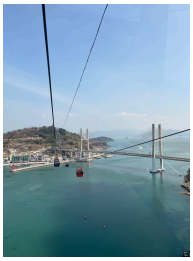
金浦愛妓峰看北韓

東海

群山

木浦

水原


麗水

榮州

坡州DMZ

蔚山

束草

雪嶽山

晉州

旌善

大田

全州

小法國村

五.研修之具體效益

1.提升語言能力

來到韓國之後與來自世界各地學生以英文進行溝通，上課也是用英文上課，在每天不斷使用情況之下，英文能力提升許多。在來到韓國以前我的韓語能力只會４０音及簡單的打招呼，但在四個月每天在韓語環境之下，我已經聽得懂交通工具的廣播，日常生活中去商店、餐廳購買商品、點餐基本上也能理解對方要表達的意思。在上了一學期的韓語課後，我也能懂得一些韓語的文法，並嘗試著說出一些韓語句子。在四個月的生活中，英文及韓語能力都提升不少。

2.培養自主獨立的生活

雖然在台灣時我早已自己在外租屋獨自生活，但剛來到韓國，生活中的一切都相當的陌生，語言不通、制度不同也沒有熟悉的親友，所有的一切都是挑戰，生活用品、網路、吃飯，甚至剛來韓國時吃壞肚子後開始一連三周的重感冒，當下真的相當無助，只能想辦發靠自己向外求援。在韓國的時間有限，想做的事情太多，也必須自己管理時間，在課業、社交、旅遊和休息之間找到平衡。

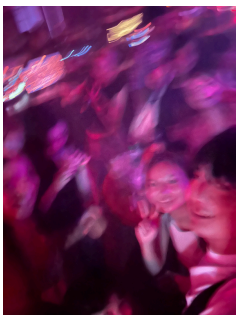
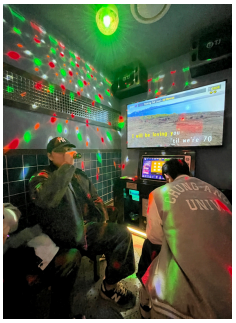
3.增廣見聞

讀萬卷書不如行萬里路，在韓國的這四個月生活中，我盡力踏遍了首爾及韓國的各地，在各地看到了屬於韓國的文化、特色，也看到了許多優缺點，我將這些所見所聞以文字及照片的方式紀錄下來，也許在未來的某一天會派得上用場

在這裡遇見了來自世界各地的朋友，在交朋友的同時也從大家的身上看見了不同的背景及想法，有時候會發現同一件事情的不同面向，原來這件事也可以這樣想。在這四個月的生活之下，我開始對自己的未來或這個世界有一些不同的想像。

六.感想與建議

交換是我大學四年中做過最正確的選擇，在這四個月的生活中前兩個月我打破了自己的舒適圈，到一個完全不熟悉的環境，在這段時間中受到了許多的刺激，也做了許多新的嘗試，漸漸的把這裡打造成熟悉的環境，有了一群好朋友，也逐漸習慣了生活的步調。

四個月的時間雖然短暫，但仍然可以完成許多事情，也做了許多的第一次。在這裡遇到的大家都知道時間有限，因此都非常積極的生活，這一學期就好像四年一樣，發生了很多事情，連八卦都是四年的份。現在回到台灣回想起來就好像一場夢一樣，一場夢了好久但很精彩的夢。

我想建議學弟妹有能力且允許的話，請試著交換一次，如果已經申請到交換的機會，到當地後請充實的生活，努力探索新環境，努力認識不同國家的新朋友，即使英文不好也沒有關係，因為很多學生英文都一樣爛，即便如此大家還是可以變成好朋友。也許一生只有一次這樣的機會，那就好好把握這一次的機會，突破自己的舒適圈吧。